

ANÁLISIS TRANSACCIONAL II EDUCACIÓN, AUTONOMÍA Y CONVIVENCIA

Índice general

Introducción

- Intersubjetividad y sus características.
- Escenario de las transacciones
- Modos de intersubjetividad
- Vectores de ayuda: Tolerancia, Amor, Poder personal y Empatía
- Opciones de cambio

1.- El oficio de ser padres:

- Paternidad biológica. Paternidad psíquica.
- Socialización.
- Condiciones favorables para el crecimiento psíquico.
- Modos de ejercer el poder dentro de la familia.
- La comunicación dentro de la familia, sus categorías y consecuencias.
- La familia muda: las mordazas y sus consecuencias.
- Cómo mantener el poder de influencia de los padres.
- Ejercicio de conocimiento del estado Padre.
- Técnica del contrato en la familia

2.- De la simbiosis a la autonomía

- Simbiosis natural.
- Fases evolutivas del desarrollo humano: Prenatal, Oréctica (0-6 meses), Operatoria (6-18 meses), Individuación(18 meses - 3 años), Configuración de identidad(3-6 años), de la Intencionalidad(6 -12 años), de la Adolescencia(12-18 años), de la Autonomía.
- Actividad y compromiso.
- Simbiosis patológica

3.- Conflicto y aprendizaje

- Concepto de conflicto. Escenarios. Los aprendizajes derivados.
- Motivos de conflicto: Materiales, espacio y tiempo, afecto y pertenencia, autoridad, prestigio, creencias.
- Normas, crisis y conflicto. La emoción como agravante.
- Modelo paterno.
- Rivalidad fraterna.
- Lucha por la desigualdad.
- Conflicto al interior de la cultura.
- Ayuda para resolver conflictos

4.- Juego y creatividad

Actividad lúdica. Construcción del sistema de adaptación. Necesidad holística de jugar. Labrantío de identidad: Interpretación de roles, apodos y atribuciones en el juego. Vinculación social e incorporación de normas. Juegos de normas. Sexismo en el juego. Tipos de juegos lúdicos. Técnica de creación de conocimiento

5.- El grupo como agente psíquico

El grupo como actor. Canon grupal.

Relaciones internas: Dependencia, Contradependencia e Interdependencia. Afectividad grupal: Sobrepersonales, Contrapersonales e Interpersonales. Expresión emocional: Indirecta, directa, e Integración emocional. Liderazgo y autoridad. Funciones del líder. Autoridad y juegos psicológicos. Cultura de grupo. Etapas del proceso de grupo: Expectante, de lucha, de organización, de actividad y despedida. Clima de confianza. El grupo como instrumento educador. Sus formas de educar.

6.- Crecer en el aula

- Educar para crecer. :

- El educador, carácter constructivista del modelo de profesor.
- Procedimientos educativos. Enseñanza en grupos. Autoridad versus coerción.
- Equipos discentes. Expectativas positivas sobre el rendimiento.
- Juegos psicológicos en el aula. Juegos de poder. Función del permiso.
- La autoestima en el aula, tanto del profesor como de los alumnos.
- Crecimiento del Niño: Higiene emocional, Imaginación, Curiosidad.
- Crecimiento del Adulto: Aprendizaje con sentido, Contrato y metas.
- Educar para desarrollar valores. Ruido mental. Interruptores del ruido mental

Epílogo. Glosario. Bibliografía.